

## ВИДЫ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ. ОПИСАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

### характер рабочей нагрузки, усилия человека в реализации трудовых задач

умственный труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения	физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения
--	--

### цели и организация трудового процесса

творческий	нестандартный (научная работа, сочинение лит. произведений)	оперативный (управляющий)	операторский (информационное взаимодействие с техникой)	эвристический (изобретательство)	динамический, статический, однообразный, разнообразный (по темпу и т.п.)	подготовка информации, оформление документации, учет
------------	--	------------------------------	---	-------------------------------------	--	--

### форма организации трудовой и профессиональной деятельности

регламентированный (с определенным распорядком работы)	нерегламентированный (со свободным распорядком работы)	индивидуальный и коллективный (совместный)
---	---	---

### предмет труда

Человек - Человек	Человек - Техника	Человек - Знаковые системы	Человек - Художественный образ
-------------------	-------------------	----------------------------	--------------------------------

### основные орудия (средств) труда

ручной труд	машинно-ручной труд	с преобладанием функциональных средств (мимики, голоса, движений и т.д.)
-------------	---------------------	---

### уровень квалификации

труд любого уровня квалификации	неквалифицированный труд
---------------------------------	--------------------------

### сфера производства

жил-ком. хозяйство	крупные и мелкие пром. предприятия	Торговля	строительство	лесное хозяйство	сельское хозяйство	художественные промыслы	сфера обслуживания
							

### виды труда, оптимальные для здоровья

в комфортных привычных условиях, не требующие зрительного контроля за процессом работы

Центр профессионального образования  
Самарской области

<https://cposo.ru/>, тел. 8 (846)334-04-92,  
[cppk@cposo.ru](mailto:cppk@cposo.ru)

Более подробную информацию можно получить  
на сайте «Куда пойти учиться» <https://kuda.samara.edu.ru/>

<b>ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ (ДОЛЖНОСТЕЙ), РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНВАЛИДАМ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА</b>			
Название профессии (должности)	Содержание труда (должностные обязанности)	Направление обучения	Возможные места работы
<b>КЛАСС ПРОФЕССИЙ «ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК»</b>			
Специалист по социальной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует, организует, контролирует и предоставляет социальные услуги;</li> <li>- разрабатывает меры социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- оказывает помощь различным группам населения и отдельным гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	39.02.01 Социальная работа	Государственные и негосударственные центры социального обслуживания населения, центры занятости, социальные организации (детские дома, приюты, интернаты) городские и муниципальные учебно-методические центры
Юрисконсульт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает проекты документов правового характера;</li> <li>- осуществляет методическое руководство правовой работой в организации;</li> <li>- оказывает правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов.</li> </ul>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юридические консультации, государственные и негосударственные организации, предприятия сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, сельского и лесного хозяйства, строительства

<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>- организует работу секций, кружков, студий и клубов для дошкольников и младших школьников, где дают углубленные знания по школьным дисциплинами или развивают навыки, выходящие за рамки школьной программы; - проводит работу в секциях направлений: спорт, танцы, прикладные искусства, театральное мастерство, робототехнику, мультипликацию, мыловарение и других.</p>	<p>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p>	<p>Детские сады, дома творчества, дома культуры, центры дошкольного развития</p>
<p>Массажист</p>	<p>- воздействует на определенные системы организма человека при помощи особых механически дозированных приемов: поглаживания, разминания, растирания, поколачивания и других действий.</p>	<p>34.02.02 Медицинский массаж</p>	<p>Медсанчасти, здравпункты, амбулатории, больницы, клиники; поликлиники (кабинеты лечебной физкультуры); санатории и профилактории</p>
<p>Администратор гостинцы</p>	<p>- встречает, регистрирует и размещает гостей; - контролирует соблюдение гостями правил пользования гостиницей; - организует хранение ценностей гостей; -работает с жалобами гостей, производит расчет с гостями при их отъезде.</p>	<p>43.02.14 Гостиничное дело</p>	<p>Мелкие и крупные предприятия, специализирующиеся на услугах гостеприимства (гостиницы, дома отдыха, туристические базы и т.д.)</p>

<b>КЛАСС ПРОФЕССИЙ «ЧЕЛОВЕК - ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»</b>			
Специалист по компьютерным системам	- проектирует цифровые устройства; - осуществляет разработку, обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Информационно-вычислительные центры, банки, предприятия
Администратор баз данных	- организует работу баз данных на сервере компании: создает базы, делает их доступными для обращения пользователей, следит за информационной безопасностью и обеспечивает бесперебойную работу сервера.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Информационно-вычислительные центры, банки, предприятия
Веб-разработчик	- проектирует и разрабатывает интерфейсы пользователя, веб-приложения, обеспечивает их безопасность.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Интернет-компании, веб-студии, организации, деятельность которых связана с Интернетом
Контролер качества	- контролирует качество выпускаемой продукции; - участвует во внедрении и управлении системой качества на производстве, в сертификации систем управления качеством в соответствии с международными стандартами; - разрабатывает новые стандарты качества.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Предприятия строительства, жилищно-коммунального, сельского и лесного хозяйства, художественные промыслы
Конструктор швейных изделий	- разрабатывает дизайн и конструкции швейных изделий, технологическую документацию; - осуществляет контроль за изготовлением опытного образца.	29.02.04 Конструирование и моделирование швейных изделий	Предприятия легкой промышленности, швейные мастерские, ателье, службы по ремонту одежды

<b>КЛАСС ПРОФЕССИЙ «ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»</b>			
Артист оркестра, ансамбля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивает и исполняет оркестровые партии соответствующего музыкального инструмента в спектаклях (концертах) театра на стационаре, на гастролях и выездах;</li> <li>- привлекается к исполнению оркестровых или сольных партий на сцене в спектакле</li> </ul>	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	Центры культуры, клубы и дома народного художественного творчества, детские школы искусств
Артист-вокалист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит под руководством дирижера и режиссера поручаемые ему партии (роли);</li> <li>- исполняет в спектаклях, концертах, других представлениях театра партии (роли) на стационаре, гастролях и выездах.</li> <li>- участвует в обсуждении замысла постановки.</li> </ul>	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Детские школы искусств, театры, дворцы культуры, концертные залы, филармонии, теле- и радиостудии, центры творчества и досуга
Менеджер социокультурной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и реализует социально-культурные программы;</li> <li>- организует постановку культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.</li> </ul>	51.02.02 Социально-культурная деятельность	Дворцы культуры, центры творчества и досуга

КЛАСС ПРОФЕССИЙ «ЧЕЛОВЕК - ТЕХНИКА»			
<p>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет ремонт зданий, сооружений с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ;</li> <li>- обслуживает и проверяет техническое состояние зданий и сооружений;</li> <li>- содержит в исправности подъемные механизмы, приспособления и инструменты.</li> </ul>	<p>17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</p>	<p>Предприятия и организации жилищно- коммунального хозяйства</p>