

Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии в малокомплектной школе

учитель географии

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы

Лозовский филиал

Зайцева Татьяна Петровна



Лозовская школа. Малокомплектная школа.



Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

На уроках больше возможности организовать индивидуальную работу с учащимися, так как есть возможность у учителя уделить внимание каждому.

В то же время обучение в малокомплектной школе имеет ряд проблем, связанных с сельским образом жизни:

- Многие сельские школьники имеют низкие познавательные интересы;
- Самостоятельность в овладении знаниями недостаточная;
- Слабо развиты коммуникативные качества.



На уроках географии формируется одно из направлений функциональной грамотности: естественнонаучная.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов, просмотры видеоуроков;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.



План урока для ученика.

- Тема: **Виды изображения земной поверхности. Планы местности.**

1. Прочитать текст параграфа 12

- Выписать основные понятия.

2. Практическая работа. Определение с помощью компаса стороны на местности.

- Определить азимут и сторону расположенности вашего дома.

- Работа с атласом стр. 6-7

3. Домашнее задание. Прочитать п 12, нарисовать план местности вашего дома и

приусадебного участка. Измерить

расстояние в метрах объектов и

приусадебного участка.

Пример:



Картотека заданий

Карточки, можно использовать, для проверки знаний на уроке, можно дать задание на дом. Иногда остается время на занятиях, для закрепления знаний.

Карточка 128

1. Контуры каких озер изображены на рисунке? Найдите их на физической карте Северной Америки.



2. Равномерно ли расположена речная сеть на территории материка? Какие факторы оказывают влияние на характер размещения речной сети Северной Америки?

Карточка 125

1. Перечислите основные климатообразующие факторы, формирующие климат Северной Америки.



2. По рисункам сравните климат полуостровов Калифорния и Флорида, лежащих в одном климатическом поясе. Как влияет на климат этих территорий их положение по разные стороны материка?



Использование видеоуроков и онлайн тесты

Имя	Дата изменения	Тип
3. Строение земной коры	30.10.2014 17:10	Файл "MP4"
4. Литосферные плиты и современный...	27.08.2015 14:29	Файл "MP4"
5. Платформы и равнины	27.08.2015 14:33	Файл "MP4"
6. Складчатые пояса и горы	27.08.2015 14:57	Файл "MP4"
7. Пояса планеты	27.10.2014 13:23	Файл "MP4"
8. Воздушные массы и климатические ...	24.08.2015 19:55	Файл "MP4"
9. Климатообразующие факторы	27.08.2015 14:59	Файл "MP4"
10. Мировой океан и его части	03.11.2014 13:04	Файл "MP4"
11. Движение вод Мирового океана	27.08.2015 14:01	Файл "MP4"
12. Органический мир океана	06.11.2014 16:12	Файл "MP4"
13. Особенности отдельных океанов	06.11.2014 15:50	Файл "MP4"
14. Географическая оболочка	28.10.2014 15:37	Файл "MP4"
15. Зональность географической обол...	06.11.2014 15:12	Файл "MP4"
16. Освоение Земли человеком	06.11.2014 18:24	Файл "MP4"
17. Охрана природы	06.11.2014 15:41	Файл "MP4"
18. Население Земли	27.08.2015 14:08	Файл "MP4"
19. Страны мира	27.08.2015 14:10	Файл "MP4"
20. Географическое положение и исто...	06.11.2014 18:49	Файл "MP4"
21. Геологическое строение и рельеф ...	27.08.2015 14:12	Файл "MP4"
22. Климат Африки	27.08.2015 14:14	Файл "MP4"



Задания, на смысловое чтение.

Урок географии в 7 классе «Африка».

АФРИКА

Решаемая учебная задача: найти в тексте 11 несоответствий.

Самостоятельное смысловое чтение текста

Сейчас модно ездить на сафари в Африку. Дорого, конечно, но зато сколько увидишь всего! Представьте, едете вы по саванне. Высокая трава, одиночные эвкалипты. Дерево кажется необитаемым. А посмотри в бинокль – и вот перед тобой горилла. Да какая это горилла! – совсем ещё подросток – весь чёрный и только загривок и спина серебристые. Сфотографировали – и дальше!

А вот птица-секретарь. Разгуливает на своих длинных ногах, змей ищет. Совсем их не боится. Даже опаснейшую гремучую змею придавит лапой да и заклюёт своим могучим клювом.

Хорошо бы увидеть, как охотится гепард. Да вот же и он! Лежит в траве, терпеливо ждёт, острые когти пока ещё не выпущены. Только кончик хвоста выдаёт волнение. Но если мимо пройдёт кто-нибудь, хоть даже огромный бизон, гепард одним могучим прыжком бросится на него. А если промахнётся – бегать за своей добычей не станет – африканская жара не вдохновляет... Подождёт в засаде ещё кого-нибудь.

Не боятся гепарда пятнистые гиены – их много в стае. Ходят они по саванне, ищут павших животных. Правда, их конкурент – королевский гриф – с воздуха быстрее замечает добычу. Пока гиены ориентируются, глядь, а гриф уже взлетел с погибшей антилопой в когтях...

А какая же африканская саванна без львов! Чуть стемнеет, громко рыча, выходят на охоту самцы с пышными гривами, а львицы лежат кружком, ждут, когда их кавалеры принесут добычу.

Никого не боятся слоны. Даже слониха с двумя слонятами-близнецами спокойно идёт в наступающую темноту. Её бивни – выросшие до огромных размеров клыки – надёжная защита против любого хищника.

Сафари – мечта каждого, и лучшие трофеи – это не головы, бивни и чучела, а фотографии!

АФРИКА

01. Эвкалипты (Eucalyptus) – самые высокие цветковые растения планеты – произрастают в Австралии, а не в Африке.

02. Горилла (Gorilla) – лесное животное, в саванне не живёт.

03. Серебристая шерсть на спине бывает только у взрослых матёрых самцов гориллы.

04. Гремучая змея (Crotalus) – обитатель Америки, в Африке не встречается.

05. Когти у гепарда (Acinonyx jubatus) невтяжные в отличие от других кошек. Правда, полувтяжные когти имеет суматранская кошка (Prionailurus planiceps).

06. Бизоны (Bison bison) в Африке не живут. Это животные прерий – степей Северной Америки.

07. Гепард, в отличие от других кошек, преследует добычу, а не нападает на неё из засады. При этом на короткой дистанции (до 500 метров) гепард способен развить скорость до 110 километров в час. Это – самое быстрое наземное животное.

08. Королевский гриф (Sarcogamphus rara) распространён в тропических лесах Центральной Америки и в северных и восточных частях Южной Америки. В Африке обычен чёрный гриф (Aegypius monachus).

09. Лапы грифов не приспособлены для поднятия тяжестей. Гриф – падальщик и кормится всегда прямо у туши павшего животного.

10. В львином семействе охотятся львицы: они более подвижны и выносливы. Обязанность львов-самцов – охрана семьи и охотничьего участка.

11. У африканских слоних (Loxodonta africana) за один раз всегда рождается только один слонёнок и слонят-близнецов быть не может.

Приемы работы с картой



Работаем с картами, выполнение заданий в контурной карте.
Проверка знаний по номенклатуре, опрос в игровой форме,
участвуют все учащиеся.

ознакомление учеников с общими требованиями пользования картой как
источником знаний



составление описаний географических объектов и явлений



прием сравнения

Работа со статистическим материалом.

К статистическим материалам, как правило, относятся графики, схемы, таблицы, диаграммы, матрицы данных и т.п. Успешное выполнение именно этих заданий формирует не только естественнонаучную, но и математическую область функциональной грамотности.

К таким заданиям можно отнести следующие:

- - определение заданного показателя по формуле, выбирая необходимые данные из таблицы;
- - работа с климатограммами ;



**Экологическое направление естественнонаучной грамотности.
Принимаем участие в во всех субботниках нашего села. Разбиваем
цветники, строим кормушки и подкармливаем птиц и многое другое.**



Цветники Лозовской школы



Урок географии 9 класс. Восточная Сибирь.

Определите по карте расположение главных месторождений и заполнить таблицу, а так же нанесите их на контурную карту.

Виды природных ресурсов	Месторождение
Рудные	
Медно-никелево- кобальтовые руды	
Медь	
Железные руды	
Золото	
Полиметаллы	
Олово, молибден, бокситы	
Не рудные	
Графит	
Слюда	
Асбест	
Поваренная и калийная соль	

Урок географии 9 класс «Городская форма расселения».

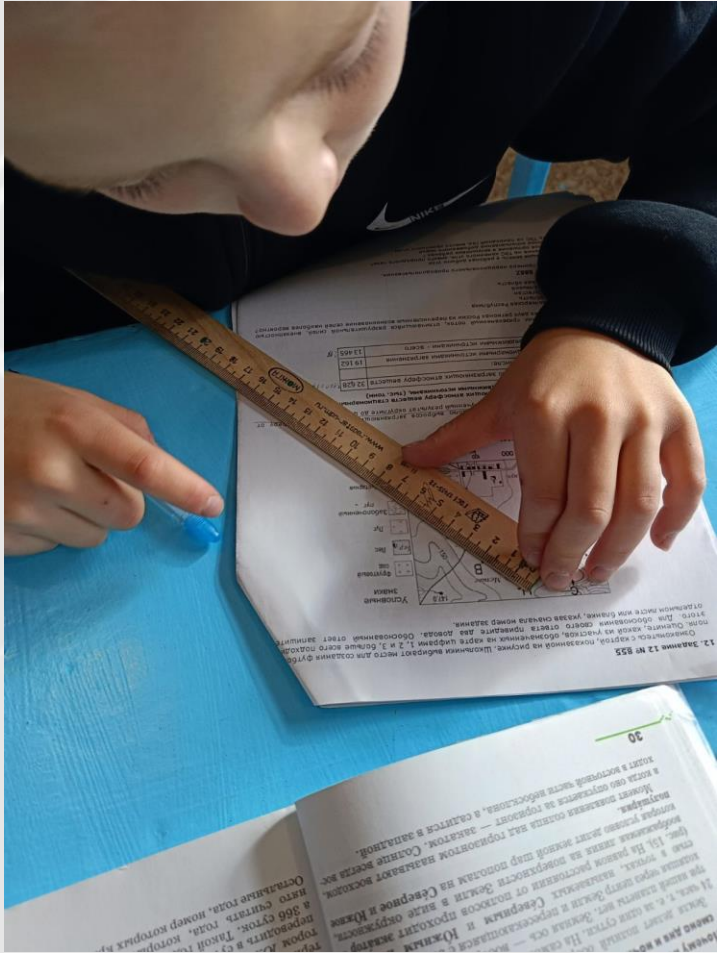
Выполнить задания:

1. Расставьте города -миллионеры в порядке их следования с востока на запад.
2. Расставьте города-миллионеры в порядке увеличения численности населения.

Город	Численность населения на 1.01.2020	Город	Численность населения на 1.01.2020	Город	Численность населения на 1.01.2020
Москва	11612943	Самара	1171685	Уфа	1072291
Санкт-Петербург	5030900	Казань	1176187	Волгоград	1018830
Новосибирск	1523801	Омск	1160670	Пермь	1013890
Екатеринбург	1396074	Челябинск	1156471	Красноярск	1016385
Нижний Новгород	1259921	Ростов-на Дону	1103700	Воронеж	1003638

Подготовка к сдаче ОГЭ .

Начинаем с 5 класса решая задания в КИМах по темам. Чем больше прорабатывают КИМов, тем выше результат. Применяем взаимопроверку.





Дерево – функционально грамотная личность

Вода – педагогические технологии

Яблоки – ключевые компетенции

Лейка – учитель

Лейка - учитель, для того, чтобы поливать, должен постоянно пополняться т.е. заниматься самообразованием.

Как без полива дерево зачахнет, так и без грамотной компетентной работы педагога нельзя добиться развития функциональной грамотности.



Спасибо за внимание!

