

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
**«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие**  
**образования» на региональном уровне»**  
(в сфере дошкольного образования)  
(модуль инвариантной части повышения квалификации  
по именному образовательному чеку)

2019 г.

**Программа «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»** предназначена для руководителей и педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Организация-разработчик:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Разработчики:

Карпова Ю.В., Демидова Е.Б., Джаджа С.Е., Нуждин А.В., Смагина О.А.

Правообладатель программы:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,  
443111, г. Самара, Московское шоссе, дом 125А

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	24
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	31

# **1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»**

## ***1.1. Область применения программы***

Программа «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» используется в процессе повышения квалификации работников системы дошкольного образования на основе именного образовательного чека (инвариантная часть).

Модуль предназначен для руководителей и педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и направлен на повышение уровня их общепрофессиональной компетенции в соответствии с федеральной и региональной образовательной политикой в сфере общего образования.

Модуль нацелен на получение следующих результатов:

**Результат 1:** Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении и организационно-методическом сопровождении реализации федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования

**Результат 2:** Слушатель имеет представление о необходимых условиях и ресурсах для обеспечения достижения качества современного дошкольного образования, в том числе в области предпосылок функциональной грамотности в дошкольном детстве.

## ***1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля***

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен

*знать:*

- цели, основные направления федеральной и региональной образовательной политики в области дошкольного образования;
- систему требований к качеству современного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- специфику профессиональной компетентности педагога и осуществляемой им образовательной деятельности по достижению качества дошкольного образования, в том числе в области предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

## ***1.3. Количество часов на освоение программы модуля:***

всего 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов,

## 2. Структура и содержание модуля повышения квалификации

### 1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоятельная работа, часов
			Всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося	
<b>Результат 1:</b> Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении и организационно-методическом сопровождении реализации федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования	<b>Раздел 1. Нормативные и организационно-методические основания достижения качества дошкольного образования</b>	6	6				
	Тема 1.1. Государственная политика по достижению качества дошкольного образования	2	2				
	Тема 1.2. Нормативно-правовые и методические аспекты деятельности педагога дошкольной образовательной организации	4	4				
<b>Результат 2:</b> Слушатель имеет представление о необходимых условиях и ресурсах для обеспечения достижения качества современного дошкольного	<b>Раздел 2. Условия и ресурсы для достижения качества дошкольного образования с учетом современных тенденций</b>	12	12				
	Тема 2.1. Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с трендами современного дошкольного образования	4	4				

образования, в том числе в области предпосылок функциональной грамотности в дошкольном детстве	Тема 2.2. Современная и безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в дошкольной образовательной организации	4	4				
	Тема 2.3. Компоненты функциональной грамотности и их предпосылки в дошкольном детстве	4	4				
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				

## 2.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Нормативные и организационно-методические основания достижения качества дошкольного образования</b>			
Тема 1.1. Государственная политика по достижению качества дошкольного образования	<b>Содержание</b>		
	1.	Основные направления государственной политики в сфере дошкольного образования. Модернизация региональных систем дошкольного образования (доступность и вариативность). Нормативно-правовой аспект внедрения новых форм дошкольного образования. Требования российского законодательства к организации образовательных услуг в ДОУ (лицензирование, предоставление платных и бесплатных образовательных услуг по программам разного вида, требования к безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников).	1
	2.	Нормативно-правовые ориентиры образовательной деятельности в дошкольном образовании. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» о вариативности дошкольного образования. Нормативно-правовые требования к различным видам образовательных программ в дошкольных образовательных организациях. Определение нового качества современного образовательного процесса. Определение существенных характеристик, особенностей, критериев и показателей качества образовательного процесса. Структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	1
Тема 1.2. Нормативно-правовые и методические аспекты деятельности педагога дошкольной образовательной организации	<b>Содержание</b>		
	1.	Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества. Поддержка разнообразия детства как основа развития дошкольного образования. Реализация концепций, целевых программ в контексте развития дошкольного образования. Нормативные документы образовательной организации. Нормативные аспекты создания развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях. Информационно-нормативно-правовые ресурсы развития деятельности дошкольных образовательных организаций.	2
	2.	Общероссийская и региональная системы оценки качества. Мониторинг деятельности образовательной организации. Внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования.	2
<b>Раздел 2. Условия и ресурсы для достижения качества дошкольного образования с учетом современных тенденций</b>			
Тема 2.1.	<b>Содержание</b>		

Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с трендами современного дошкольного образования	1	Реализация концепций, целевых программ в контексте развития дошкольного образования. Вариативность образовательных программ – фундамент вариативности технологий образовательной деятельности в дошкольном образовании. Оптимальная учебная и двигательная нагрузка в образовательном процессе. Специфика медико-профилактической и оздоровительной деятельности в системе дошкольного образования. Участие субъектов образовательных отношений в реализации стратегических программ развития дошкольных образовательных организаций.	2
	2	Повышение потенциала персонала образовательной организации – основа формирования устойчивого конкурентного преимущества дошкольной образовательной организации. Развитие кадрового потенциала региональной системы дошкольного образования. Повышение мотивации к профессиональной деятельности педагога системы дошкольного образования. Эффективные практики обобщения, распространения и представления опыта по достижению качества дошкольного образования. Учебно-методические объединения – среда профессионального общения и форма межсессионного повышения квалификации педагогов.	2
Тема 2.2. Современная и безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в дошкольной образовательной организации	<b>Содержание</b>		
	1	Создание безопасной среды жизнедеятельности общеобразовательной организации. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности как ключевая задача современного образования в области безопасности человека.	2
	2	Назначение и цели организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды. Создание образовательного контента для организации игровых сеансов	2
Тема 2.3. Компоненты функциональной грамотности и их предпосылки в дошкольном детстве	<b>Содержание</b>		
	1	Понятие и отличительные черты функциональной грамотности. Индикаторы функциональной грамотности и их показатели	1
	2	Специфика компонентов функциональной грамотности в дошкольном детстве. Методические аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	1
	3	Итоговая аттестация.	2
<b>Всего</b>			<b>27</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, оборудованных компьютерами, выходом в сеть Интернет, и раздаточного материала в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
2. Карпова Ю.В., Михалкина Н.В. Планирование непосредственно образовательной деятельности дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования). – Самара: СИПКРО, 2018.
3. Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. – М.: ФИРО, 2016.
4. Проектирование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /Сост. Шешерина Г.А., Самородова А.П. - Тамбов: ТОИПКРО, 2014.
5. Рябова Д.Н. Качество дошкольного образования как показатель эффективной деятельности дошкольной образовательной организации // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 5-2.; URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=15678>.
6. Сейдаметова Э. Н. Качество дошкольного образования и формирование подходов к его оценки в условиях введения ФГОС // Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 1028-1031. — URL <https://moluch.ru/archive/112/28672/>
7. Струкова С.М., Ким А.М. Средства организации двигательной активности детей в ДОО (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования). – Самара: СИПКРО, 2018
8. Хармс, Клиффорд, Крайер: ECERS. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. –М.: Национальное образование, 2017.
9. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях / под ред. В.К. Загвоздкина, И.В. Кириллова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 116 с

*Основные нормативно-правовые источники:*

1. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
5. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
6. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")
8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
10. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
11. Закон Самарской области от 22.12.2014 N 133-ГД (ред. от 09.11.2015) "Об образовании в Самарской области" (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014) (с изм. и доп., вступившими в силу с 19.11.2015)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
13. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
14. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования
15. Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2001 N 05-51-38ин/24-05 "О лицензировании образовательной деятельности образовательных учреждений дошкольного и общего образования в части предоставления ими платных дополнительных образовательных услуг"
16. Приказ Минобрнауки РФ N 2715, Минздрава РФ N 227, Госкомспорта РФ N 166, Российской академии образования N 19 от 16.07.2002 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации"
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
18. СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»
19. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
20. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)  
Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)  
Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 N 08-1240 "О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования"

22. "Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8)

23. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»

25. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

26. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

27. Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528)

Постановление Правительства Самарской области от 03.06.2015 N 308 (ред. от 28.07.2015) "Об утверждении Комплекса мероприятий по модернизации системы дошкольного образования Самарской области в 2015 году" из информационного банка "Самарская область"

28. Постановление Правительства Самарской области от 14.11.2014 N 692 "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014 - 2017 годы"

29. Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 г. N 6 Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы

30. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 N 25-од (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области"

#### Дополнительные источники

1. Письмо Минобрнауки России от 08.08.2013 N 08-1063 "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений" (вместе с "Рекомендациями по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования")

2. Письмо Минобрнауки России от 27.09.2012 N 08-406 "Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ" (вместе с "Рекомендациями по организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений муниципальных дошкольных учреждений")
3. Письмо Роспотребнадзора от 29.12.2012 N 01/15199-12-23 "Об использовании помещений для занятия спортом и физкультурой образовательных учреждений"
4. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей")
5. Письмо Росздравнадзора от 17.04.2015 N 01и-623/15 "О лицензировании медицинской деятельности в образовательных учреждениях"
6. Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 N АП-58/18 "Об оказании платных образовательных услуг"
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 « О наименовании образовательных учреждений».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
9. Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014 <О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276>
10. Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 N 09-148 "О направлении материалов" (вместе с "Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом")
11. Письмо Минобрнауки России №АП-1073/02 от 20 июня 2013 года «О разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
13. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ")
15. Письмо Минобрнауки России от 25.09.2012 N 08-400 "О показателях эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений, в том числе с учетом мнения родителей и обучающихся" (вместе с "Методическими указаниями по использованию критериев и показателей эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений")
16. Письмо Минобрнауки РФ от 04.02.2011 N 03-66 "О применении механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования"
17. Письмо Минобрнауки России от 18.07.2013 N 08-950 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций")

### Электронные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации (противодействие коррупции) - <http://минобрнауки.рф/министерство/противодействие-коррупции>
4. Правительство Самарской области - <http://www.samregion.ru/>
5. Электронное правительство Самарской области - <http://www.egov.samregion.ru/>
6. Министерство образования и науки Самарской области - <http://educat.samregion.ru/>
7. Самарская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ - <http://eseur.ru/page.html?region=13> (новая версия сайта - <http://www.samaraobr.ru/> - пока не работает)
8. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru/>
9. Электронное правительство, госуслуги – <http://www.gosuslugi.ru/pgu/>
10. Региональный портал государственных услуг Самарской области - <https://pgu.samregion.ru/rpguWeb/metro/newIndex.jsp>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru/>
12. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
14. Портал образовательных услуг (модуль е-услуги образование) - <https://es.asurso.ru>
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
16. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - <http://fipi.ru/>
17. ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СИПКРО) - [www.sipkro.ru](http://www.sipkro.ru)
18. ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области - [www.cposo.ru](http://www.cposo.ru)
19. ГБОУ ДПО Региональный центр мониторинга в образовании - [rcmo@rcmo.ru](mailto:rcmo@rcmo.ru)
20. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов - центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» - <http://rspc-samara.narod.ru/>
21. ГБОУ ДПО Центр специального образования - [www.csoso.ru](http://www.csoso.ru)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Модуль носит информационно-прикладной характер. Основная форма преподавания – интерактивная лекция. После обязательных аудиторных занятий обучающиеся выполняют самостоятельную работу, запланированную в рамках программы, что позволяет последовательно овладевать новой профессиональной компетенцией.

Входные требования к обучающимся: особых требований нет.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Все преподаватели, привлекаемые к осуществлению образовательного процесса, должны иметь высшее профессиональное образование.

100% преподавателей, привлекаемых к осуществлению образовательного процесса, должны обладать необходимыми знаниями в области нормативно-

правовых и организационно-методических условиях, обеспечивающих современное качество образования. в образовательной организации, иметь опыт управленческой деятельности в образовательной организации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Образовательное учреждение, реализующее программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний. Текущий контроль проводится преподавателем в ходе интерактивной лекции. Итоговая аттестация слушателей проходит в форме выполнения индивидуального задания, в рамках которого необходимо обоснованно подтвердить или опровергнуть заданное преподавателем суждение.

Перечень суждений:

1. В РФ установлены следующие уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы не могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные.

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами. Родители должны участвовать в обеспечении материально-технических условий образовательной организации

4. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

5. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками устанавливается министерством образования и науки Самарской области.

6. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к: 1) структуре основных образовательных программ; 2) содержанию основных образовательных программ; 3) результатам освоения основных образовательных программ.

7. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, предусматриваются денежные поощрения, гранты и иные меры материального стимулирования. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области определяются Губернатором Самарской области.

8. Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляются за счет средств федерального бюджета.

9. Педагогическим работникам государственных образовательных организаций Самарской области и муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя. Порядок и размер выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя устанавливаются руководителем образовательной организации.

10. Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции территориальных органов управления образованием.

11. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

12. Описание трудовых функций педагога состоит из необходимых умений и необходимых знаний.

13. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) определяет обобщенные трудовые функции без учета уровня квалификации педагога.

14. Воспитатель, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации соответствует новому профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» и вправе занимать соответствующую должность.

15. Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – обязанность педагога.

16. Размер заработной платы в Самарской области зависит только от квалификационной категории педагога и уровня его образования.

17. Стоимость образовательной услуги публикуется на сайте организации до начала процесса оказания услуги.

18. Список учащихся образовательной организации, имеющих ограниченные возможности здоровья должен в обязательном порядке размещаться на сайте организации.

19. Учредитель образовательной организации обязан обеспечить повышение работников один раз в три года за счет средств учредителя.

20. К обучению по дополнительным профессиональным программам допускаются педагоги, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

21. Стоимость образовательной услуги устанавливается образовательной организацией самостоятельно, исходя из потребностей населения.

22. Выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания осуществляется исполнительным органом субъекта РФ в сфере образования

23. Педагог имеет право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации

24. Каждый педагог имеет право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней

25. Рабочее время педагогических работников вне зависимости от занимаемой должности включает в себя только учебную (преподавательскую) работу

26. Дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеют право на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

27. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации

28. Родители (законные представители) обучающегося имеют право знакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности

29. В целях обеспечения равных прав на получение образования к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) применяются такие же меры дисциплинарного взыскания как к обычным школьникам

30. Родители (законные представители) обучающегося имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или принимать участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

31. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, обязаны ежегодно проходить повышение квалификации в объеме не менее 72 часов

32. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

33. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано исключительно в форме инклюзивного образования

34. Официальный сайт образовательной организации имеет произвольную структуру и наполняется, исходя из предложений педагогического коллектива

35. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом образовательной организации

36. В Уставе образовательной организации обязательно указывается вид и уровень реализуемой образовательной программы



37. Образовательные организации наделяются правом устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе к ее общему виду, цвету, фасону, видам, знакам отличия, а также правила ее ношения.

38. Аттестация проводится:

- в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности
- в обязательном порядке один раз в 5 лет;

- в целях установления квалификационной категории - по желанию работников.

39. Образовательная организация заключает договор с родителем (лицом его заменяющим) только на платные образовательные услуги

40. Медицинские работники должны быть в штате образовательной организации.