

# **Использование рабочих листов на уроках литературного чтения для подготовки к ВПР**

**Выступление подготовила:  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 6 г. о. Отрадный  
Фролова Татьяна Владимировна**

Проблема подготовки педагогом обучающихся к ВПР весьма актуальна. Как показывает практика, наибольшее затруднение у обучающихся вызывают задания, связанные с содержательной линией «Развития речи», в частности работа с текстом.

Поэтому перед нами стоит задача подготовить учеников, способных к быстрому восприятию текста и обработке больших объемов информации, помочь им овладеть современными стратегиями, методами, технологиями.

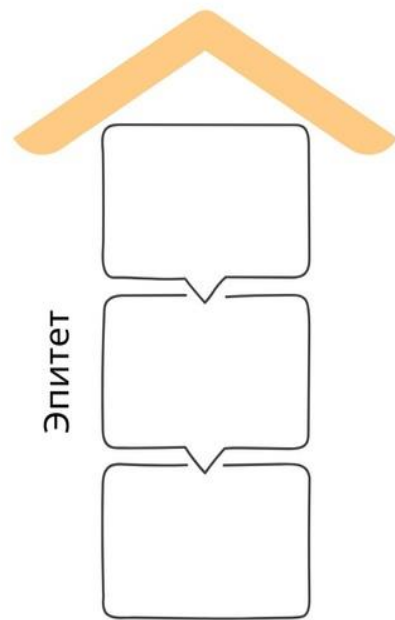
Залог успеха в умении извлекать необходимую информацию из различных источников и эффективно использовать, на сегодняшний день проблема обучения **чтению** становится актуальной в свете модернизации общего образования.

# 4 класс

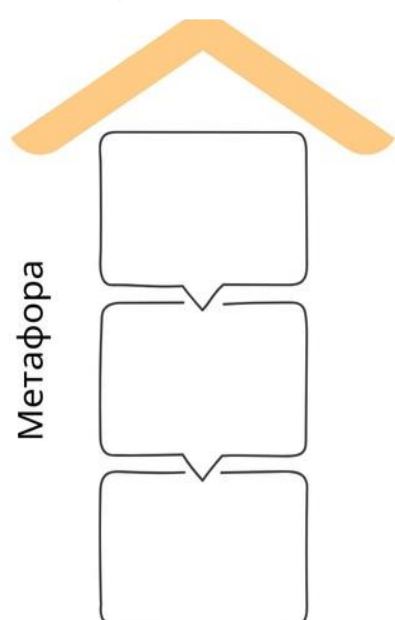
| №  | Проверяемые требования  |
|----|---|
| 8  | Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления |
| 9  | Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме    |
| 10 | Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте   |
| 11 | Распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст   |
| 12 | Находить к слову антоним, синоним с опорой на указанный в задании контекст  |

Рассели ответы в подходящие домики

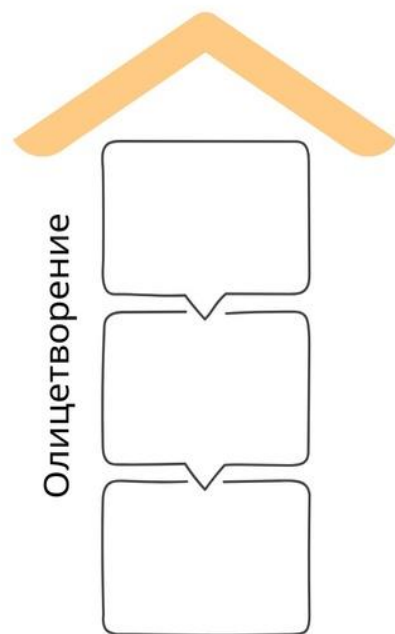
Эпитет



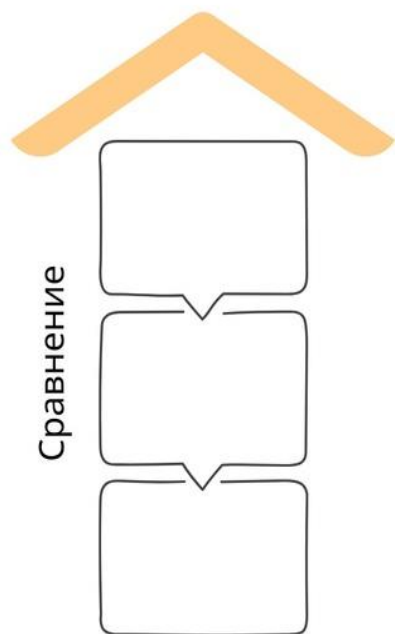
Метафора



Олицетворение



Сравнение



- погода шепчет
- весна пришла
- мрачный день
- луна, как бледное пятно
- Лев на поле битвы
- сердце – камень
- мягкий свет
- море слез
- грачи как обугленные груши
- наступает ночь
- погода шепчет
- зоркие звезды
- стальной характер

# 2 класс

## Пословицы и поговорки

К иностранным пословицам подбери русскую народную:

- 1) Собака лает, а караван проходит мимо.
  - 2) Друг в беде есть настоящий друг.
  - 3) Когда в горах нет тигра, то и мартышка – царь зверей.
  - 4) За поспешностью следует раскаяние.
- А) На безрыбье и рак рыба.  
Б) Собака лает – ветер относит.  
В) Друг познаётся в беде.

Определи, где пословица, а где поговорка. Заполни таблицу:

| ПОСЛОВИЦА | ПОГОВОРКА |
|-----------|-----------|
|           |           |

- 1) Волков бояться – в лес не ходить.
- 2) Семь пятниц на неделе.
- 3) Мир не без добрых людей.
- 4) Нет дыма без огня.
- 5) Ученье – свет, а не ученье – тьма.
- 6) Нет друга – ищи, а нашёл береги.

Пословица – краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл.  
Поговорка – яркое, меткое народное выражение, часть пословицы.

## Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»

Словарная работа:

Приговаривает - \_\_\_\_\_

Второпях - \_\_\_\_\_

Кузнец - \_\_\_\_\_

Ответ на вопрос:

Как называется вымышленная история, персонажами которой могут быть не только люди, но и животные, и волшебные существа?

Это \_\_\_\_\_

Найди и выдели цветом героев сказки:

Жаба, роза, лев, петушок, красавица, курочка, хозяйка, кузнец, кузнечик, корова.

Восстанови ход событий:

- Петушок подавился.
- Петушок поправился.
- Петушок очень торопливо клевал зёрнышки.
- Курочка пошла за маслицем и принесла его.

Запиши пословицу, которая подойдёт к сказке:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»**

**Словарная работа:**

|          |  |
|----------|--|
| Серп     | светло-синий цвет  |
| Лазурь   | отдыхающее поле, с него убрали урожай                                  |
| Праздная | ручное орудие, изогнутый полукругом нож для срезания злаков<br>борозда |

**Выпиши эпитеты:**

---

---

---

**Напиши признаки наступления осени:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Вставь пропуски:**

**К. Бальмонт «Поспевает брусника...»**

**Словарная работа:**

- Брусника – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Благовонье – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Убор – \_\_\_\_\_

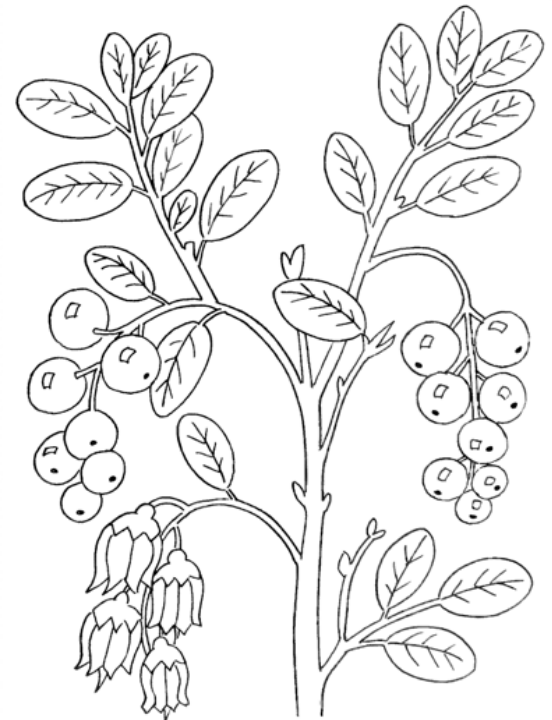
**Выпиши олицетворения:**

---

---

---

**Раскрась:**



А. Фет «Ласточки пропали...»

Словарная работа:

Заря – \_\_\_\_\_

Мелькали – \_\_\_\_\_

Выпиши сравнение:

Восстанови порядок строчек:

- Ласточки пропали,
- Всё грачи летали
- Да как сеть мелькали
- А вчера зарей
- Вон над той горой.

Раскрась:



А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая»

Выпиши эпитеты из стихотворений:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Внимательно посмотри на выделенные слова. Какой приём использовал автор:  
Закружилась **листва** **золотая**...  
**Словно бабочек** **лёгкая** **стая**...

Это \_\_\_\_\_

Раскрась:



А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»

Словарная работа. Соедини:

|             |           |
|-------------|-----------|
| Тороватый   | сближает  |
| Прихотливый | щедрый    |
| Смежает     | капризный |

Подчеркни эпитеты:

Над безбрежной жатвой хлеба  
Меж заката и востока  
Лишь на миг смежает небо  
Огнедышащее око.

Образуй пары слов:

|              |        |
|--------------|--------|
| Светло-синий | кто-то |
| Тороватый    | ватой  |
| Пухлой       | иней   |

Вставь пропущенные слова:

Зреет \_\_\_\_\_ над жаркой нивой,  
И от нивы и до \_\_\_\_\_  
Гонит ветер \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ переливы.

Ро

Из

Но

—

И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимь»

Подбери синонимы:

|           |                |
|-----------|----------------|
| Сумрачный | тёмный         |
| Раздолье  | пьяный         |
| Искони    | сейчас, тотчас |
| Подчас    | ширь, простор  |
| Хмельной  | с давних пор   |

Ответ на вопросы:

1. Как поэт называет уходящую зиму?  
\_\_\_\_\_
2. Какое время года встречает степь?  
\_\_\_\_\_
3. Как называет поэт строй летящих журавлей? \_\_\_\_\_

Выполни задание:

Установи соответствие между средством выразительности и примером к нему.

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Эпитет        | тени бегут            |
| Олицетворение | журавли караваном     |
| Метафора      | при мерцанье румянном |

Заполни таблицу:

| Метафора | Олицетворение |
|----------|---------------|
|          |               |

1. Скатерть дорожки безлюдной
2. Журавли караваном летят
3. Тени бегут
4. Зима-матушка
5. Умойся росой
6. В цветы нарядись



**А.С. Пушкин «Зимнее утро»**

*Словарная работа. Соедини:*

|        |                     |
|--------|---------------------|
| Нега   | вчера вечером       |
| Вечор  | сегодня             |
| Нынче  | окаменевшая смола   |
| Янтарь | серовато-коричневый |
| Бурый  | блаженство          |

*Подчеркни эпитеты:*

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

*Выпиши олицетворение:*

\_\_\_\_\_

*Выпиши метафоры:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**А.С. Пушкин «Зимний вечер»**

*Словарная работа. Соедини:*

|                     |   |
|---------------------|---|
| Буря                | непрозрачный воздух                         |
| Мгла                | очень плохая крыша                          |
| Вихрь               | ненастье с сильным<br>разрушительным ветром |
| Кровля<br>обветшала | порывистое круговое<br>движение ветра       |
| Ветхая<br>лачужка   | приспособление для<br>прядения              |
| Веретено            | закрывает                                   |
| Кроет               | старенькая, плохая изба                     |

*Выпиши эпитеты:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Выпиши метафоры:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Какое по настроению это  
стихотворение? Выбери:*

- Печальное
- Радостное
- Тоскливое
- Безразличное
- Грустное

Русская народная сказка  
«Наша царевна и Серый Волк»

Образуй пары:

|        |            |
|--------|------------|
| Серый  | Прекрасная |
| Царь   | стража     |
| Елена  | бегом      |
| Жар    | Берецкой   |
| Наутёк | Волк       |
| Караул | птица      |
| Вор    | похитник   |

Подбери пословицу к сказке:

последним людей  
наследим

Раскрась:



А.С. Пушкин «Зимнее утро»

Словарная работа. Соедини:

|        |                     |
|--------|---------------------|
| Нега   | вчера вечером       |
| Вечор  | сегодня             |
| Нынче  | окаменевшая смола   |
| Янтарь | серовато-коричневый |
| Бурый  | блаженство          |

Подбери синонимы:

Ненастный - дождливый  
туманный, облачный.  
Высока - ветер, метель,  
вьюга

Подчеркни эпитеты:

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

Выпиши олицетворение:

лес чернеет

Выпиши метафоры:

Прозрачный лес,  
высока метелью, вьюга  
и.

# 4 класс

А.С. Пушкин «Няне», «Туча»

Словарная работа. Соедини:

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| Лазурь   | жадный, желающий чего-либо |
| Всечасно | светло-синий, синева       |
| Алчный   | непрерывно, ежечасно       |
| Светлица | светлая комната            |
| Вороты   | ворота                     |

Соедини:

|               |   |
|---------------|---|
| Эпитет        | Ты под окном своей светлицы горюешь <b>будто на часах.</b>              |
| Сравнение     | И <b>медлят</b> поминутно <b>спицы</b> в твоих <b>наморщенных</b> руках |
| Олицетворение | Подруга дней моих суровых, <b>Голубка</b> дряхлая моя!                  |

М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»

Словарная работа:

Терек – \_\_\_\_\_

Вставь пропущенные слова:

Терек воеет, дик и \_\_\_\_\_,

Меж \_\_\_\_\_ громад,

Буре плач его \_\_\_\_\_,

Слёзы \_\_\_\_\_ летят.

Но, по степи \_\_\_\_\_,

Он \_\_\_\_\_ принял вид

И, приветливо \_\_\_\_\_,

Морю \_\_\_\_\_ журчит:

Дай характеристику Тереку. Выбери:

- Свирепый
- Спокойный
- Мощный
- Бурный

Выпиши эпитеты:

---

---

---

Выпиши метафоры:

---

---

---

Подставь пропущенные эпитеты:

Последняя туча \_\_\_\_\_ бури!  
Одна ты несёшься по \_\_\_\_\_ лазури  
Одна ты наводишь \_\_\_\_\_ тень,  
Одна ты печалишь \_\_\_\_\_ день.

А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»

Выпиши эпитеты из стихотворения  
«Весенний дождь»:

Выпиши эпитеты из стихотворения  
«Бабочка»:

Дай характеристику бабочке:

- Легкая
- Огромная
- Изящная
- Хрупкая

Вставь пропущенные слова:

Ещё светло перед \_\_\_\_\_,  
В разрывы облак солнце \_\_\_\_\_,  
И воробей своим \_\_\_\_\_,  
В песке купаяся, \_\_\_\_\_.

Раскрась:



Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как  
воздух чист!..», «Где сладкий шёпот  
моих лесов?..»

Подчеркни эпитеты:

Весна, весна! Как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой  
Слепит мне очи он.

Ответь на вопросы:

1. Что несла на себе река? \_\_\_\_\_
2. Какая птица пела гимн весне?  
\_\_\_\_\_
3. Что летало высоко на крыльях  
ветерка? \_\_\_\_\_

Выпиши эпитеты из стихотворения  
«Где сладкий шёпот моих лесов?..»:

Подчеркни рифмующиеся слова:

Шумят ручьи! блестят ручьи!  
Взревев, река несёт  
На торжествующем хребте  
Поднятый ею лёд!  
Ещё деревья обнажены,  
Но в роще ветхий лист,  
Как прежде, под моей ногой  
И шумен и душист.

**И.А. Бунин «Листопад»**

*Словарная работа. Соедини:*

Лазурный            тёмно-красный

Багряный            светло-синий

Лиловый            фиолетовый

*Выпиши сравнения:*

---

---

---

*Выпиши эпитеты:*

---

---

---

---

*Выбери чувства, которые  
пронизывают стихотворение.:*

- Восторг
- Грусть
- Радость
- Тоска
- Печаль
- Счастье

*Раскрась:*



**К.Г. Паустовский  
«Корзина с еловыми шишками»**

*В какой стране происходят события?*

*Выбери:*

- Норвегия
- Дания
- Исландия
- Финляндия

*Заполни таблицу:*

| Дагни | Э. Григ |
|-------|---------|
|       |         |

- 1. Любопытная
- 2. Добрый
- 3. Композитор
- 4. «Волшебник»
- 5. Красивая
- 6. Романтичная
- 7. Любит природу

*Зачеркни неверное утверждение:*

1. У Дагни Педерсен были зелёные глаза.
2. Первая встреча Дагни и Грига прошла возле дома.
3. Григ подарил Дагни подарок, когда ей исполнилось 18 лет.

*Восстанови последовательность  
событий в рассказе:*

- В доме композитора
- Дагни в гостях
- На концерте
- Встреча в лесу

*Запиши основную мысль рассказа:*

---

---

---



Автор: \_\_\_\_\_  
 Название произведения: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Жанр: \_\_\_\_\_  
 Цель: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**1.Словарная работа:**

*Тороватый* - \_\_\_\_\_  
*Салазки* - \_\_\_\_\_

**2.Средства художественной выразительности:**

*Эпитет* - художественное, образное определение (весенний, первый гром)  
*Олицетворение* - перенесение качеств живого существа на неодушевленные предметы (поет зима, аукает)  
*Метафора* - употребление слов в переносном значении (солнце встало, дождь пошел)  
*Сравнение*

**ЭПИТЕТЫ** - \_\_\_\_\_

**МЕТАФОРА** - \_\_\_\_\_

**СРАВНЕНИЕ** - \_\_\_\_\_



Автор: \_\_\_\_\_  
 Название произведения: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Жанр: \_\_\_\_\_  
 Цель: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**1.Словарная работа:**

*Тороватый* - \_\_\_\_\_  
*Салазки* - \_\_\_\_\_

**2.Средства художественной выразительности:**

*Эпитет* - художественное, образное определение (весенний, первый гром)  
*Олицетворение* - перенесение качеств живого существа на неодушевленные предметы (поет зима, аукает)  
*Метафора* - употребление слов в переносном значении (солнце встало, дождь пошел)  
*Сравнение*

**ЭПИТЕТЫ** - \_\_\_\_\_

**МЕТАФОРА** - \_\_\_\_\_

**СРАВНЕНИЕ** - \_\_\_\_\_

Демоверсия ВПР по  
литературному чтению 4 класс

# Подготовка к ВПР по литературному чтению

Вариант №1.



Спасибо за внимание!

# **Использование рабочих листов на уроках литературного чтения для подготовки к ВПР**

**Выступление подготовила:  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 6 г. о. Отрадный  
Фролова Татьяна Владимировна**