

ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ГБУ ДПО “Отраденский РЦ”

и.о. директора Леонтьева Е.В.

Диагностика профессиональных компетенций



ИОМ

Сведения об участии педагогических работников в анкетировании

Данные актуальны на 2023 год.

Наименование должностной позиции	Планируемое количество участников в анкетировании	Прошли анкетирование	% участников анкетирования от общего количества	Должен оценить руководитель	Оценил руководитель	% оцененных руководителем	Успешное завершение анкетирования участия	% от общего
Учитель	6	6	100	6	6	100	6	100
Воспитатель	1	1	100	1	1	100	1	100
Итого	7	7	100	7	7	100	7	100

Персонафикация

Анкета по выявлению профессиональных затруднений

Уважаемый коллега!

По результатам данного анкетирования в разделе «Результат самооценки» Вы получите рекомендации для выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития. Обратите внимание, что в разделе «Итоговый результат» отобразятся рекомендации, которые будут приоритетными, так как включают в себя не только результаты самооценки, но и оценку руководителя с привлечением экспертов/консультантов.

Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании!

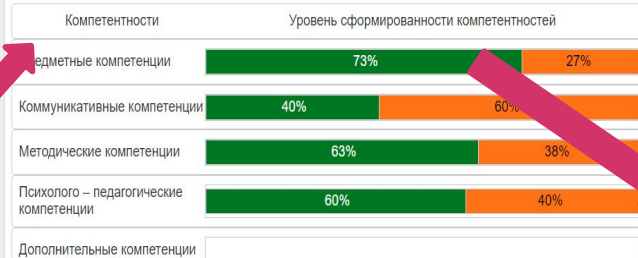
№	Тип организации	Должность	Фамилия	Преподаваемый предмет	Период анкетирования	Статус	Действие
1	Общеобразовательная организация (Школа)	Учитель		Информатика	07.04.2023 - 21.05.2023	Анкетирование завершено	



Результат самооценки

Должность - Учитель

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
общеобразовательная школа №... области



Документ сформирован автоматически в АИС "Кадры в образовании. Самарская область", 14-06-2023

В таблице представлены Ваши сильные профессиональные стороны

Блок: Предметные компетенции

Компетенции:

- Создавать мобильные приложения
- Владеть технологиями веб-программирования
- Применять эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике: алгоритмизация
- Применять эффективные технологии подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по информатике
- Формировать у обучающихся умение использовать различные методы при измерении количества информации
- Формировать у обучающихся умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах
- Формировать у обучающихся умение создавать собственные программы 10-40 строк
- Формировать у обучающихся умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования

Диагностика профессиональных компетенций



ИОМ

В таблице представлены Ваши профессиональные дефициты

№	Наименование компетенции	
1	Владеть современными языками программирования: Python, Java, C#	
2	Применять эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике: математическая логика	
3	Применять эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике: программирование	

В таблице представлены программы, которые помогут Вам устранить профессиональные дефициты в рамках определенной компетенции. Вы сможете выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, планируя свое повышение квалификации:

Блок: Предметные компетенции

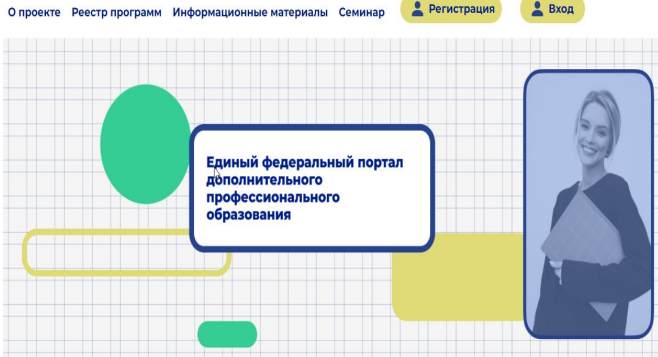
Компетенция:	Программы:
765 - Владеть современными языками программирования: Python, Java, C#	2368 - Практика применения языка программирования Python в проведении урока «Технология» 2504 - Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС

В таблице представлены программы, которые помогут Вам устранить профессиональные дефициты в рамках определенной компетенции. Вы сможете выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, планируя свое повышение квалификации:

Блок: Предметные компетенции

Компетенция:	Программы:
1329 - Применять эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике: программирование	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке. Но вы можете воспользоваться следующими ресурсами для поиска необходимых программ: https://coursera.org/ http://universarium.org/ https://lektorium.tv/ http://teacher.foxford.ru/ http://arzamas.academy/courses/ http://openedu.ru/

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ



<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

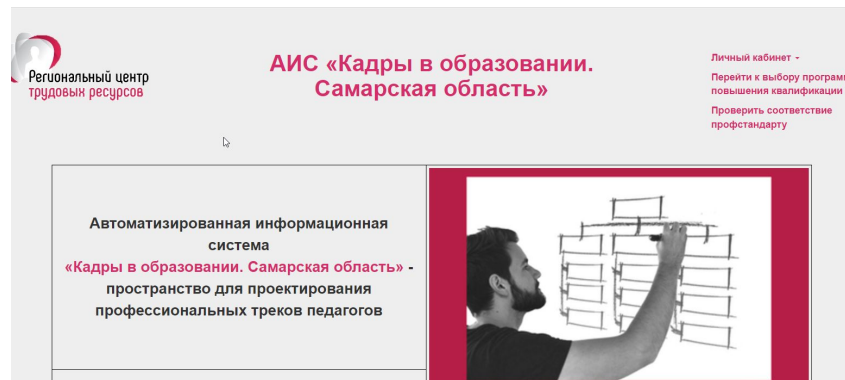
Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации

Поиск:

Выберите год: Направленность программы:

Автор: Организация: Форма обучения:

Срок обучения: от до / часов. Сортировать: по алфавиту



<https://staffedu.samregion.ru/>

5275-2550 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект

Организатор: ГАОУ ДПО СО ИРО

Описание Категории слушателей Предметы Тип организации Компетенции Группы

Аннотация

Модуль программы нацелен на следующие образовательные результаты: 1. Обеспечивать проведение оценки готовности школы к реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС; 2. Разрабатывать комплекс организационно-управленческих мероприятий (дорожную карту) по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и обеспечивать оценку результатов его реализации; 3. Разрабатывать проект распорядительного акта по внесению изменений в локальные нормативные акты общеобразовательной организации.

36 ч. Финансирование ИСО Тип блока Периодический Профильная программа Да



КПК, направленные на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет

Биология

Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4588>

Школа современного учителя биологии

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/3882>

Школа современного учителя биологии: достижения российской науки

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/9617>

Математика

Школа современного учителя математики

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/3905>

Школа современного учителя математики: достижения российской науки

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/10934>

Школа современного учителя. Развитие математической грамотности

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6496>

Биология, физика, химия

Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6198>

Информатика

Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8882>

Школа современного учителя информатики: достижения российской науки

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/11008>

Физика

Школа современного учителя физики

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/3608>

Школа современного учителя физики: достижения российской науки

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/11010>

Химия

Школа современного учителя химии

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4141>

Школа современного учителя химии: достижения российской науки

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/11007>

Конкурсы Минпросвещения России

Всероссийский конкурс «Учитель года России»

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»

Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»

Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»

Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий



Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

Проект «Флагманы образования»

Всероссийский конкурс педагогического мастерства
«История в школе: традиции и новации»

Всероссийский конкурс краеведов, работающих с
молодежью

Всероссийский конкурс профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок»

Всероссийский конкурс в области педагогики,
работы с детьми и молодежью до 20 лет «За
нравственный подвиг учителя»

Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на
лучшие разработки учителей в области
духовно-нравственной культуры

Всероссийский конкурс молодежных авторских
проектов и проектов в сфере образования,
направленных на социально-экономическое
развитие российских территорий, «Моя страна –
моя Россия»

Международный конкурс имени Льва Выготского

Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»

Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей
обществознания

Всероссийский конкурс профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»

Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»

Премия «Топ БЛОГ»

Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»

Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»



и.о. директора

ГБУ ДПО “Отраденский РЦ”

Леонтьева Е.В.

88466121217

evgeni-leonteva@yandex.ru