



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.02.2020 № 217-р

О проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.02.2020 № ВБ-247/07, с целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» организовать и провести региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - Конкурс)

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителям территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Коковихину, Кочукиной, Куликовой, Полищуку, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Спириной, Халаевой), департаментов образования администрации городского округа Самара и администрации

городского округа Тольятти (Чернеге, Лебедевой) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову)

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

Приложение 2
к распоряжению министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

СОСТАВ
жюри регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Буковцова
Нина Ивановна | - декан факультета психологии и специального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, председатель жюри |
| Ан
Анна Александровна | - главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области |
| Головинская
Елена Юрьевна | - председатель Самарской региональной общественной организации детей-инвалидов, инвалидов детства и их семей «Интеллект» |
| Кузнецова
Ирина Георгиевна | - руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук |
| Мингалиева
Светлана Исламнуровна | - главный специалист отдела реализации профессиональных программ и работы с детьми с особыми образовательными потребностями Самарского управления министерства образования и науки Самарской области |
| Раткевич
Ирина Викторовна | - директор муниципального бюджетного учреждения «Школа № 139» городского округа Самара (по согласованию) |

Сеницкая
Екатерина Борисовна

- председатель Регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ) Самарской области

Ульянова
Юлия Александровна

- руководитель отдела специального и психологического сопровождения государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр»

Чурсина
Антонина Александровна

- директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 69», кандидат педагогических наук (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - Конкурс) проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в систему общего образования;

аккумуляция и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Самарской области;

привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

1.3. Организатором Конкурса является министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО <http://cde.sipkro.ru/cde/>.

1.6. Конкурс направлен на отбор образовательных организаций для участия и представления Самарской области на VII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в 2020 году.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
лучшая инклюзивная школа;
лучший инклюзивный детский сад.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принимать участие образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее - образовательные организации).

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации - победители, занявшие 1 место в номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Форма и сроки проведения Конкурса

4.1. Форма проведения Конкурса - заочная.

4.2. Сроки проведения Конкурса:

прием заявок и конкурсной документации: с 16 по 31 марта 2020 г. включительно;

экспертиза конкурсной документации: с 1 по 9 апреля 2020 г.;

объявление победителей Конкурса по номинациям: 10 апреля 2020 г.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации предоставляют в СИПКРО следующие конкурсные документы:

заявку на участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (приложение 1);

анкету участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в соответствии с установленной формой (приложение 2), подписанную руководителем образовательной организации;

приложения к анкете (при наличии);

описание существующей практики инклюзивного образования детей с ОВЗ, сложившейся в образовательной организации, в соответствии с критериями конкурсного отбора и заявленной номинации;

мультимедийную презентацию инклюзивной практики.

5.2. Конкурсная документация предоставляется в печатном и электронном вариантах. Формат страницы — А4, кегель 14, одинарный междустрочный интервал, формат .doc. Архивирование конкурсной документации не допускается.

Анкета участника Конкурса формируется строго в соответствии с формой (Приложение 2). Предоставление анкеты в другом формате, изменение формулировок разделов анкеты, превышение объема анкеты не допускается.

Описание существующей практики инклюзивного образования детей с ОВЗ, сложившейся в образовательной организации, осуществляется в соответствии с критериями конкурсного отбора и не должно дублировать информацию, представленную в Анкете. Объем — не более 15 страниц формата А4. Допускается использование фотографий.

Презентация инклюзивной практики предоставляется в формате *.ppt или *.pptx, количество слайдов - не более 20.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом образовательной организации (юридическим и фактическим (если отличается от юридического), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.3. Критерии конкурсного отбора:

наличие опыта успешного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;

вариативность образовательных программ в образовательной организации, наличие программ развития инклюзивной культуры;

наличие программ внеучебной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса;

универсальный дизайн, обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, владеющих методами и технологиями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, система психолого-педагогического сопровождения);

качество и результативность образования детей с ограниченными возможностями здоровья, динамика образовательных результатов обучающихся с ОВЗ (для номинации «Лучшая инклюзивная школа» указываются результаты внутришкольного мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ, формы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, результаты итоговой аттестации обучающихся в сравнении с образовательными результатами класса, образовательной организации (при наличии); для номинации «Лучший инклюзивный детский сад» указываются результаты мониторинга индивидуального уровня развития ребенка с ОВЗ, дается описание

преимущества дошкольного и начального общего образования, обеспечивающая максимальную компенсацию имеющихся у воспитанников нарушений);

взаимодействие с другими образовательными организациями, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

5.4. Конкурсная документация предоставляется в печатном и электронном вариантах по адресу: г. Самара, Московское шоссе, 125А, каб. 214-1 в срок с 16 до 31 марта 2020 года включительно.

Документы, поступившие позже 31 марта 2020 г. или оформленные с нарушением требований к содержанию и оформлению к участию в Конкурсе не допускаются.

5.5. Предоставленная конкурсная документация не возвращается, не рецензируется и может быть использована при подготовке публикаций Конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. С целью оценки конкурсных материалов создается Жюри Конкурса.

В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в сфере инклюзивного образования, представители социально-ориентированных некоммерческих общественных организаций, реализующих проекты психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, владеющие навыками экспертизы конкурсных документов.

Персональный состав жюри утверждается распоряжением Министерства. Члены жюри осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

6.2. Члены жюри оценивает конкурсную документацию в баллах в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанным в пункте 5.3. настоящего Положения. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей.

6.3. Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Конкурсные материалы каждой образовательной организации оцениваются не менее чем тремя членами жюри.

По итогам оценивания материалов высчитывается средний балл каждого участника и формируется сводная ведомость по каждой номинации. Сводная ведомость является основанием для формирования рейтинга образовательных организаций - участников Конкурса. По итогам ранжирования определяются образовательные организации, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации. Результаты ранжирования не публикуются.

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Жюри формирует рейтинг участников Конкурса и определяет победителей Конкурса (по одному в каждой номинации) и лауреатов Конкурса (по два в каждой номинации) - участников, набравших наибольшее количество баллов.

7.2. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри. Особое мнение члена жюри (в случае наличия такового) излагается в письменном виде и прилагается к протоколу.

7.3. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» и получают свидетельства о транслировании педагогического опыта на территории Самарской области.

Победители Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителей регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» Конкурса

7.4. Победители Конкурса в каждой номинации получают право участвовать в VII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

7.5. Министерство в срок, установленный Министерством просвещения Российской Федерации, обеспечивает направление в оргкомитет VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» пакета конкурсных документов победителей регионального этапа Конкурса для участия в федеральном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России»

ЗАЯВКА¹
участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Полное наименование образовательной организации, участника Конкурса (без сокращений)	
Юридический адрес образовательной организации	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Контактный телефон	
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	
Адрес электронной почты	
Ф.И.О ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	
Наименование номинации	
Дополнительная информация (по желанию)	

Дата заполнения _____

Руководитель образовательной организации _____ /ФИО

Печать

¹ Оформляется на официальном бланке образовательной организации

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России»

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

(полное наименование образовательной организации)

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
С какого периода реализуется инклюзивное образование	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп. <i>Например: 1000 обучающихся, из них 100 — обучающиеся с ОВЗ (10%).</i> <i>Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с задержкой психического развития, нарушениями речи, слуха (слабослышащие)</i> Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)
Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	Дается описание архитектурной, пространственно-временной, развивающей среды образовательной организации Не более 250 слов
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог,	Сколько всего учителей (воспитателей) работает в образовательной организации. Сколько всего учителей (воспитателей) работают с детьми с ОВЗ в образовательной организации. Количество учителей (воспитателей), прошедших повышения квалификации по вопросам инклюзивного

<p>тьютор, ассистент (помощник)</p>	<p>образования, разработки и реализации адаптированных образовательных программ, использования инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ за последние 3 года</p> <p>Указать процентное соотношение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и педагогов, прошедших повышение квалификации</p> <p>Прикладывается список педагогов с указанием года прохождения курсов повышения квалификации, наименования программы, количества часов и наименования учреждения дополнительного или высшего профессионального образования, в котором осуществлялось повышение квалификации</p>
<p>Служба психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник))</p> <p>Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы.</p> <p>Дается описание модели службы сопровождения (при наличии).</p> <p>Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО.</p> <p>Формы психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Не более 250 слов</p>
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>Указывается дата создания, состав психолого-педагогического консилиума, наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума</p> <p>Не более 100 слов</p>
<p>Численности детей, обучающихся на дому, за последние 3 учебных года</p>	<p>Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2017-2018 учебный год - 2018-2019 учебный год - 2019-2020 учебный год <p>Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому</p> <p>Не более 200 слов</p>
<p>Сетевое и межведомственное взаимодействие</p>	<p>Указывается количество договоров и межведомственного взаимодействия.</p> <p>Не более 200 слов</p> <p>Прикладываются электронные копии договоров</p>
<p>Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ</p>	<p>Дается перечень программ, год участия, объем финансирования</p> <p>Не более 200 слов</p>

2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации

Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	Перечень действующих документов	нормативно-правовых
Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации	Не более 5 задач (не более 100 слов)	
Описание инклюзивной практики	Не более 250 слов	
Результаты реализации инклюзивной практики	Не более 200 слов	
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели	Не более 100 слов	

3. Дополнительные материалы

Дополнительные сведения об образовательной организации

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», подтверждаю:

(Подпись) М.П. (Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

« » 2020 год