

Профминимум на уроках русского языка *(из опыта работы)*



Серова Н.И.,
Локтионова О.И.,
учителя русского языка и литературы
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ



ПРОФМИНИМУМ
вводится для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ



6 класс, русский язык

КТП

51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1
52	Профессионализмы. Профминимум.	1
53	Жаргонизмы	1

7 класс, русский язык

61	Описание действий. Профминимум.	11.	ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.	3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10
----	------------------------------------	-----	--	---

8 класс, русский язык

20	Описание памятника культуры. Профминимум.	19.10.	8.4	предложения Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
----	--	--------	-----	---

9 класс, русский язык

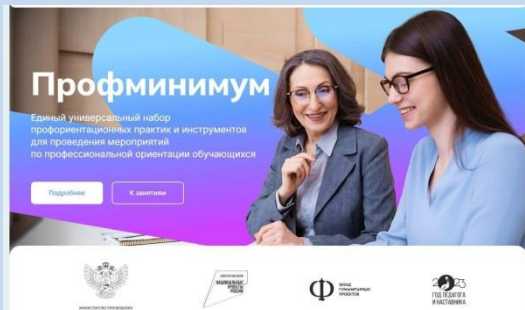
84	Р. Р. Публичная речь. Профминимум.	17.04	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.
----	---------------------------------------	-------	--	---

10 класс, русский язык

54	Публичное выступление. Практикум Профминимум.		1
----	--	--	---

11 класс, русский язык

21-22	Сфера применения официально-делового стиля. Профминимум.	2	18.10 20.10
-------	---	---	----------------



Русский язык, 6 класс

Тема: «Профессионализмы»

112. Кто изображён на рисунках? Все ли слова, помещённые под рисунками, соответствуют профессиям персонажей? Спишите, сделав исправления. Составьте предложение с любым профессиональным словом.



палитра*
зум
пиксель*
наждак
тубус*

акварель
штифт*
кадр
мольберт*
эстамп*

гуашь¹
втулка*
форте*
фотовспышка
стамеска*

октава*
гамма*
зубило*
аккорд*
вокализ*

Задание. Прочтите название профессий и соедините их с пояснениями, которые находятся в правом столбике.

<i>Андеррайтер</i>	Специалист по определению пробы драгоценных металлов (определяет количественный и качественный состав примесей). Работает в организациях по обработке драгоценных металлов.
<i>Девелопер</i>	Занимается поиском ресурсов (людей, оборудования, информации, времени, денег и др.) для реализации проектов и поддержания существования организации.
<i>Конфекционер</i>	Сотрудник страховой компании, биржи: - специалист по страхованию, являющийся, как правило, штатным сотрудником страховой компании ;)
<i>Пробирер</i>	Продавец, торгующий конфекцией (готовым платьем и бельем). Знакомит покупателя с ассортиментом товаров и информирует о назначении, свойствах и качестве товара.
<i>Фандрайзер</i>	одна из специальностей в строительном бизнесе, обозначающая физическое или юридическое лицо, получающее прибыль от строительства, реконструкции или ремонта объекта недвижимости

Русский язык, 6 класс

Тема: «Профессионализмы»

задание: назовите профессии, которыми занимаются ваши родные или знакомые. Впишите в карточку термины-существительные, которые используют люди этих профессий, в соответствии с буквой алфавита.

А _____

К _____

Б _____

Л _____

В _____

М _____

Г _____

Н _____

Д _____

О _____

З _____

П _____

Русский язык, 7 класс

Тема: Описание действий

АЭРОГРАФИСТ

...Три года учения позади. Надя сделалась художником-аэрографистом на Дулевском фарфоровом заводе.

Работа оказалась интересной, хотя и не совсем такой, какой с детства представлялась Наде. Ей думалось, что живописец, сидя за столом, маленькими кисточками рисует на чашках всё, что взбредёт ему в голову.

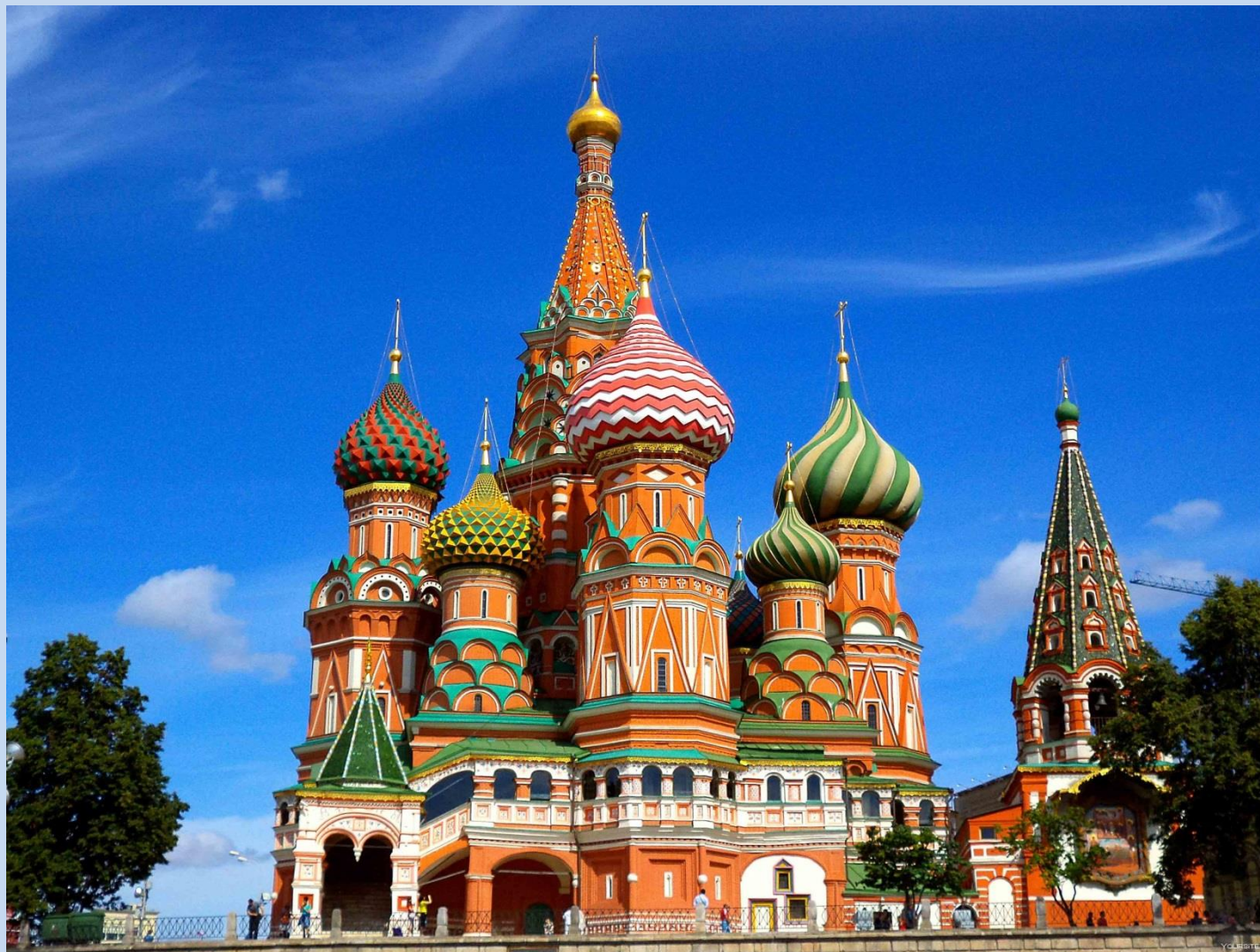
Оказалось, что рисунок вовсе не определяется фантазией отдельного живописца. Рисунки разрабатываются специальными художниками и принимаются взыскательной художественной комиссией. И только принятый и утверждённый рисунок «запускается» в производство большими сериями.

Надя сидит за своим рабочим столом и с удовольствием наносит на чайные чашки узор, который называется «белый горошек».

Перевернутая вверх дном, пока ещё совершенно белая чашка кладётся на вращающуюся подставку, которая называется «турнеткой». К чашке плотно прилегает трафарет — нечто очень похожее на большого паука с проволочными ножками. Каждая ножка заканчивается кружочком, плотно лежащим на поверхности чашки. Левой рукой Надя медленно вращает турнетку, а правой берёт аэрограф и нажимает кнопку. Струя распылённой краски ровно ложится на фарфор, а места, закрытые кружочками, по-

Русский язык, 8 класс

Тема: Описание памятника культуры




Русский язык, 9 класс

Тема: Публичная речь

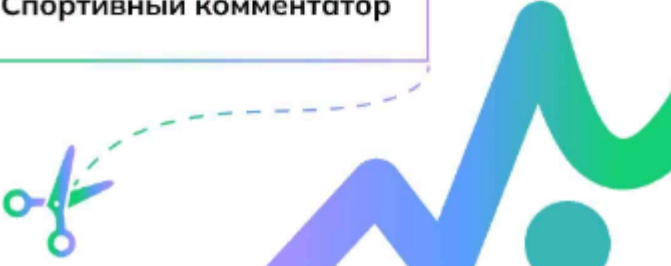
Игра «Докажи»

Карточки с профессиями

Часть 1




Филолог	Журналист	Переводчик
Копирайтер	Дипломат	Политик
Писатель	Сценарист	Редактор
Библиотекарь	Литературный критик	
Спортивный комментатор		

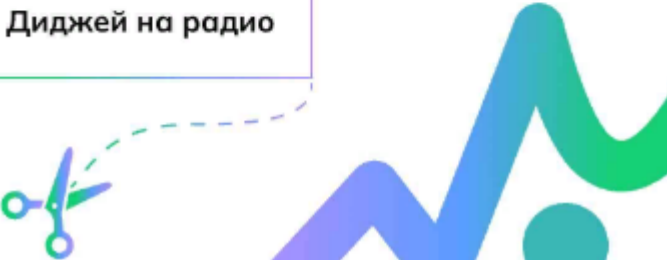


Карточки с профессиями

Часть 2



Телеведущий	Адвокат	Лингвист
Корреспондент	Учитель	Актёр
Режиссёр	Специалист по рекламе	
Пресс-секретарь	Гид-экскурсовод	
Диджей на радио		



Русский язык, 9 класс

Тема: Публичная речь

Шаблон:

Я — _____ (название профессии).

Каждый день я _____ (чем занимается этот специалист?).

Я люблю свою профессию, потому что _____.

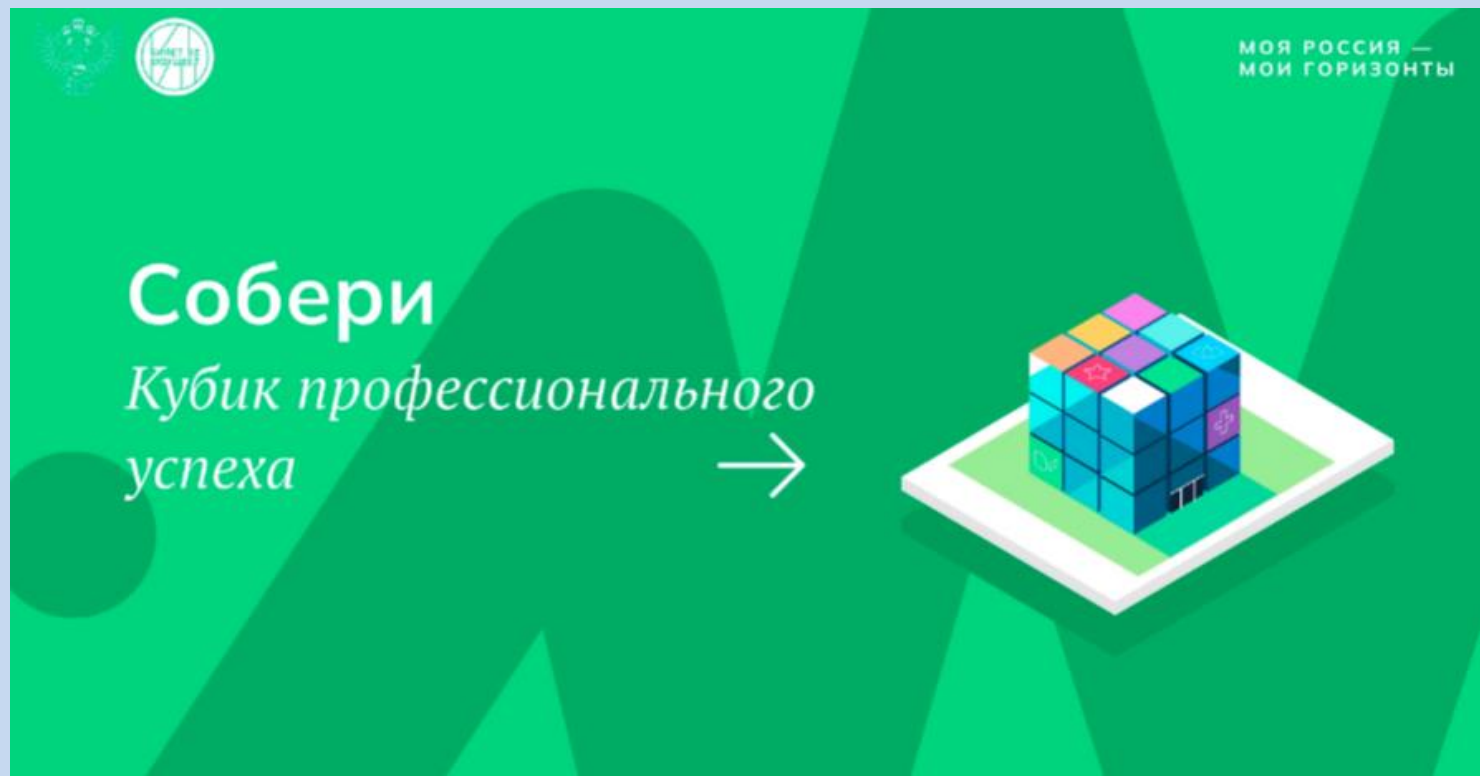
Публичная речь мне нужна, чтобы _____.

Она помогает мне _____.

Если я не буду владеть навыками публичной речи, то _____.

Русский язык, 10-11 классы

Тема: Публичное выступление.
Практикум. Сфера применения
официально-делового стиля



Русский язык, 10-11 классы

Тема: Публичное выступление.
Практикум. Сфера применения
официально-делового стиля

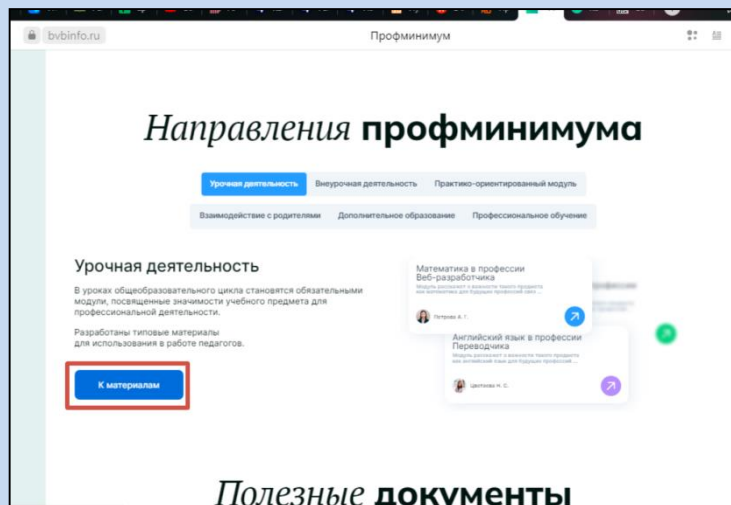
Грани кубика:

- 1. Название профессии. Что делает специалист?*
- 2. Условия работы: где и как работает специалист?*
- 3. Школьные предметы, необходимые для этой профессии.*
- 4. Способности, знания и умения, которые нужны специалисту.*
- 5. Качества, которые помогают в работе.*
- 6. Почему эта профессия важна? Её миссия.*

Ожидаемый результат

- расширяется представление о профессиях,
- понимается роль русского языка в получении образования и овладения данным видом профессии;
- активизируется процесс профессионального самоопределения,
- развивается умение планировать профессиональную карьеру.

Конструктор будущего



Профминимум

Направления профминимума

Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Практико-ориентированный модуль

Взаимодействие с родителями | Дополнительное образование | Профессиональное обучение

Урочная деятельность

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Разработаны типовые материалы для использования в работе педагогов.

[К материалам](#)

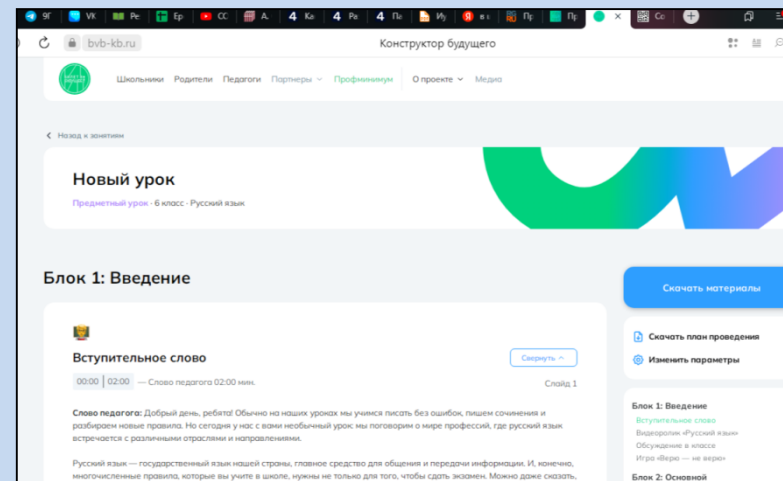
Математика в профессии Веб-разработчика

Английский язык в профессии Переводчика

Полезные документы



Стартовая страница Конструктора Будущего
Урочная деятельность



Конструктор будущего

Школьники | Родители | Педагоги | Партнеры | Профминимум | О проекте | Медиа

Новый урок

Предметный урок - 6 класс - Русский язык

Блок 1: Введение

[Скачать материалы](#)

[Скачать план проведения](#)

[Изменить параметры](#)

Вступительное слово

00:00 | 02:00 — Слово педагога 02:00 мин. [Свернуть](#)

Слайд 1

Слово педагога: Добрый день, ребята! Обычно на наших уроках мы учимся писать без ошибок, писать сочинения и разбирать новые правила. Но сегодня у нас с вами необычный урок: мы поговорим о мире профессий, где русский язык встречается с различными отраслями и направлениями.

Русский язык — государственный язык нашей страны, главное средство для общения и передачи информации. И, конечно, многочисленные правила, которые вы учитесь в школе, нужны не только для того, чтобы сдать экзамен. Можно даже сказать,

Блок 1: Введение

Вступительное слово

Видеоролик «Русский язык»

Обучение в классе

Игра-флеш — на экране

Блок 2: Основная



Урок русского языка в 6 классе

Опрос



4 ноября

День народного
единства

