

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Отраденский ресурсный центр»
(ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»)

Россия, 446300, Самарская область, г.Отрадный, ул. Гайдара, 74, тел/факс 2-04-93 E-mail:
otrad_rc@samara.edu.ru

21.03.2022 г.

Уважаемые коллеги!

В целях организации методической поддержки общеобразовательных организаций приглашаем учителей русского языка и математики, а также заместители директоров школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ – кураторов принять участие в воркшопе «Описываем методическую систему обучения».

Место проведения: ГБОУ СОШ №3 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы

Дата проведения: 01.04.2022г.

Время начала: 10.00

Ссылка для записи на мероприятие:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJp1192nrgKsl_6hwFk1C7oK7cjZOuGsCP9Jot_V2B7F_6tA/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJp1192nrgKsl_6hwFk1C7oK7cjZOuGsCP9Jot_V2B7F_6tA/viewform?usp=sf_link)

Записаться необходимо до 25.04.2022г.

И.о. директора
ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»



А.В. Ефремова



В рамках реализации программы повышения качества образования

1 апреля 2022г. прошел воркшоп «Описываем методическую систему обучения». Воркшоп (англ. «цех» или «мастерская») – это новая форма повышения квалификации, подразумевающая активное участие каждого обучающегося. Участниками воркшопа стали 34 педагога: учителя русского языка и математики, директора и их заместители школ с низкими образовательными результатами и резельентных школ Отрадненского образовательного округа.

Научно – методическое сопровождение описания методической системы обучения учителей проходило под руководством И.В. Сорокиной, кандидата педагогических наук.

Работа по описанию собственной методической системы обучения позволила каждому учителю ответить на вопросы: «Что я буду делать на каждом уроке, как я это буду делать и почему именно так я буду делать?» Теперь перед учителями стоит задача следовать установленной ориентировочной основе деятельности на каждом своем уроке, последовательно и планомерно реализовывать ее в повседневной педагогической практике.

Наибольшую опасность представляют учителя, бездумно копирующие готовые методические разработки, не обращая внимание на различие в предметном контексте, специфике класса, реальной ситуации в образовательном процессе



**ГБУ ДПО
"Отрадненский РЦ"**